

	Units of work	Key knowledge	Key skills	Key vocabulary
Year 3/4	<p>Year A Language Angels Spanish phonics 1 and 2 units to be introduced in Autumn 1</p> <p>Unit 1: I am learning Spanish Unit 2: Animals Unit 3: Fruits Unit 4: I know how Unit 5: In the classroom Unit 6: Do you have a pet?</p> <p>Year B Language Angels Spanish phonics 1 and 2 units to be introduced in Autumn 1</p> <p>Unit 1: Instruments Unit 2: Seasons Unit 3: Vegetables Unit 4: Ice-creams Unit 5: Presenting myself Unit 6: Goldilocks</p>	<ul style="list-style-type: none"> Spanish phonics 1 and 2 units to be introduced in Autumn 1 and then referred to throughout the year, ensuring that children can confidently speak and write using the correct phonemes/graphemes <p>Knowledge of Vocabulary and Phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic greetings (e.g., "Hola", "Adiós") Numbers 1-20 and the ability to recognise them in written and spoken form Colours, days of the week Simple food items and drinks High frequency verbs like ser (to be) and tener (to have) <p>Knowledge of Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Simple sentence structures, focusing on subject-verb-object word order (e.g. "Me llamo [name]", "Tengo un perro") Basic use of ser and tener in the present tense Gendered nouns (e.g., la mesa, el perro) Articles (el, la, los, las) used with singular and plural nouns Use of basic adjectives for description (e.g., grande, pequeño) <p>Cultural Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic introduction to Spanish-speaking countries, including countries in Europe (Spain) and Latin America Overview of cultural elements such as festivals, food, and traditions Family values and the importance of family in Spanish-speaking cultures 	<ul style="list-style-type: none"> Listening: Recognising and responding to simple greetings and commands Speaking: Using greetings, introducing themselves, and asking basic questions Reading: Identifying familiar words in simple texts or phrases Writing: Writing short phrases from memory and constructing simple sentences Pronunciation: Developing basic pronunciation with emphasis on phonics and letter sounds in Spanish 	<p>Year A Unit 1: ¡Hola!, ¡Buenos días!, ¿Cómo te llamas?, Me llamo... , ¿Cómo estás?, Estoy bien, Estoy mal, Estoy regular, ¡Adiós!, ¡Hasta luego! Unit 2: Soy, un mono, un cerdo, un pato, un conejo, un pájaro, un caballo, un león, una oveja, un ratón, un cerdo Unit 3: Me gustan... , No me gustan... , la fruta, las manzanas, las fresas, las naranjas, las peras, las cerezas, las ciruelas, los melocotones , los plátanos, los kiwis Unit 4: Sé... , No sé... , tocar un instrumento, patinar, bailar, dibujar, cantar, nadar, saltar, hablar español, cocinar, montar en bicicleta, y, pero Unit 5: Tengo... , mi / mis, un bolígrafo, un estuche, una goma, un cuaderno, un libro, una mochila, una calculadora, unas tijeras, un sacapuntas, una regla, una barra de pegamento, un lápiz Unit 6: Tienes... , que, se llama, un perro, un gato, un pez, un ratón, un hámster, una cotorra, una tortuga, un conejo</p> <p>Year B Unit 1: Toco... , el clarinete, la flauta dulce, los címbalos, la trompeta, la batería, el triángulo, el violín, la guitarra, el arpa, el piano Unit 2: estaciones, el invierno, la primavera, el verano, el otoño, hace calor, hace frío, hace sol, en Unit 3: los, las, las espinacas, las zanahorias, los guisantes, los tomates, los champiñones, las berenjenas, las patatas, las cebollas, los calabacines, las judías verdes Unit 4: un helado, bola, un cucurucho, una tarrina, de chocolate, de vainilla, de fresa, de pistacho, de caramelo, de mora, de plátano, de limón, de café, de menta Unit 5: ¿Cómo te llamas?, Me llamo... , ¿Cuántos años tienes?, tengo ___ años, soy, inglés, inglesa, español, española, ¿Dónde vives?, vivo en _____ Unit 6: Papá oso, Mamá osa, Bebé oso, Ricitos de Oro, el tazón, la silla, la cama, grande, mediano/a, pequeño/a, Había una vez</p>

<p>Year 5/6</p>	<p>Year A Language Angels Spanish phonics 3 and 4 units to be introduced in Autumn 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: The date • Unit 2: My home • Unit 3: Habitats • Unit 4: Clothes • Unit 5: At school • Unit 6: Vikings <p>Year B Language Angels Spanish phonics 3 and 4 units to be introduced in Autumn 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: Family • Unit 2: At the café • Unit 3: What is the weather • Unit 4: Olympics • Unit 5: Planets • Unit 6: Weekend 	<ul style="list-style-type: none"> • Spanish phonics 3 and 4 units to be introduced in Autumn 1 and then referred to throughout the year, ensuring that children can confidently speak and write using the correct phonemes/graphemes <p>Knowledge of Vocabulary and Phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extended vocabulary for weather, hobbies, and leisure activities • Expanded food vocabulary, including specific dishes and drinks • More advanced family terms (e.g. abuelo/a, tío/a) • Common adjectives for physical description and emotions (e.g. alto/a, feliz, triste) • Common conjunctions (e.g. y, pero, porque) to link ideas <p>Knowledge of Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to verb conjugation in the present tense for regular -ar, -er, and -ir verbs (e.g. hablar, comer, vivir) • Using possessive adjectives (e.g. mi, tu, su) in sentences • Understanding plural forms of nouns and adjectives (e.g., los amigos, las casas grandes) • Formation of simple questions using question words (e.g. ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cómo?) • Word order in questions and negations (e.g. No me gusta) <p>Cultural Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A deeper exploration of Spanish-speaking countries, including regional differences in language and culture • Festivals and celebrations e.g. La Tomatina, Carnaval etc. • Learning about significant figures in Spanish-speaking history (e.g. Pablo Picasso, Frida Kahlo) 	<p>•Listening: Understanding more detailed dialogues and following instructions in the target language</p> <p>•Speaking: Forming longer sentences, expressing opinions, and talking about past and future activities</p> <p>•Reading: Reading and comprehending simple stories or factual texts, answering comprehension questions</p> <p>•Writing: Writing short paragraphs describing personal information, family, and interests. Creating simple dialogues or letters</p> <p>•Pronunciation: Improving pronunciation and intonation in longer sentences, with emphasis on verb endings and accents</p>	<p>Year A Unit 1: Hoy es, Cuando, cumpleaños, fecha, de, enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre Unit 2: vivo en... , una casa, un piso, hay, un jardín, un salón, un dormitorio, una cocina, un cuarto de baño, una comedor, un sótano, un garaje, la ciudad, la costa Unit 3: crecen, vive en... , la selva tropical, el Ártico, el océano, el campo, el Desierto, las algas, los árboles altos, los arbustos, los cactus Unit 4: Llevo, él lleva, ella lleva, unos pantalones, unos zapatos, una camisa, un Abrigo, una falda, un vestido, una camiseta, un suéter, rojo/roja, rojos/rojas, amarillo/amarilla, amarillos/amarillas Unit 5: me gusta, me gustan, me encanta, me encantan, no me gusta, no me encanta, odio, aburrido, divertido, útil, difícil, fácil, inútil, interesante, la geografía, la informática, el arte, las ciencias, las matemáticas Unit 6: aterrador/a, peligroso/a, violento/a, bárbaro/a, despiadado/a, atrevido/a, bajo/a, fuerte, tengo el pelo, tengo los ojos, todos los días, ondulado, rizado, liso</p> <p>Year B Unit 1: se llama, se llaman, madre, padre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, hijo/a, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien Unit 2: cafetería, ¿Qué deseas?, Quisiera... , la cuenta, euro, una paella, unas croquetas, una crema catalana, unos churros, una tortilla de patatas, un bocadillo, una ensalada mixta, una limonada, un chocolate caliente, un zumo de naranja un tè, un café con leche Unit 3: ¿Qué tiempo hace?, está, lloviendo, nevando, hace, sol, calor, viento, buen tiempo, mal tiempo, hay, tormenta, el centro, el norte, el sur, el oeste, el este Unit 4: atletismo, triatlón, esgrima, equitación, natación, tiro con arco, salto del trampolín, ciclismo, remo, boxeo, practicar, practico, practica, es Unit 5: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, la luna, el sol, muy, mucho, bastante Unit 6: Me levanto... , Desayuno... , Voy al cine, Leo... , Juego al fútbol, Juego a videojuegos, Voy a la piscina, Veo la tele, Escucho música, Voy a dormir, ...a las dos/tres/cuatro/cinco/seis/siete/ocho/nueve/diez/onc/doce</p>
------------------------	---	--	---	---